

令和5年 出前講座一覧

分野	講座名	内容	主な対象							講座時間目安				実施可能な曜日			場所						
			※対象外の方へも対応できる場合があります							～30分	～60分	～90分	～120分	毎日	土日	平日・相談対応	屋内	屋外					
			幼児	小学低学年	小学高学年	中学生	高校生	一般															
エコ工作	座学・体験	1 捨てればゴミ、生かせばリサイクル！よみがえる牛乳パック		○	○	○												※講座時間は相談に応じます	○				
		2 エコランタンでやさしい明かりを灯しましょう			○														※曜日は相談	○			
		3 廃油を使ったキャンドルづくり				○	○	○	○											※曜日は相談	○		
		4 海岸漂着ごみだけど「シーグラス」は工作素材です			○	○	○	○	○											※曜日は相談	○		
		5 廃油を捨てるくらいなら石鹸にしませんか			○	○	○	○	○											※曜日は相談	○		
	体験	6 牛乳パック工作	エコ扇子づくり、フンポンごまづくり、サンバイザーづくり			○	○													○			
		7 エコな扇子づくり、帽子づくり、サンバイザーづくり、飛行機づくりほか			○	○														○		※平日の方が良い	
		8 エコ扇子づくり、フンポンごまづくり、新聞紙エコバッグ等			○	○														○		月～木	
		9 牛乳パック工作、新聞紙エコバッグ	竹とんぼ、ふんぶん鳥、ぱちんかエル、サンバイザーづくりt、新聞紙エコバッグ作り			○	○													○		平日は相談に応じます	
		10 間伐材でおもちゃづくり	親子でヒノキの間伐材を使ってコマなどのおもちゃづくり			○	○													○		※平日の方が良い	
エネルギー	座学	11 エネルギー使用量を計算したらCO2の排出量もわかるよ	自分の生活活動におけるCO2の排出量を計算できるようになります。CO2の排出量を減らすと言われても、現在何でどれくらい排出しているかを把握すると、取り組むべき活動が見えてきます。																○		※曜日は相談		
		12 エネルギー問題と節電	再生可能エネルギー、ダウンアンペア			○	○	○												○			
		13 再生可能エネルギーの現状	太陽光発電の動向			○	○	○	○	○											○		○
		14 省エネルギーとは言っても快適さは失いたくないよね	省エネルギーは苦痛を伴いながら取り組むものではありません。快適さを失わずに使用するエネルギーのムダを省くものです。一緒に考えてみましょう。					○	○	○	○											○	※講座時間は相談に応じます
		15 どこでエネルギーを使っているかな？	大きな家庭のイラストでエネルギーを使っているところにシールを貼ってもらい、どうやってら省エネできるか考えてもらおう。			○	○	○	○	○												○	※平日の方が良い
		16 再生可能エネルギーは何を再生するのか	再生可能エネルギーの種類や使い方について知ってもらいます。いろいろな種類の再生可能エネルギーがありますが、それらについて紹介します。					○	○	○	○											○	※曜日は相談
気候変動・防災	座学	17 2050年脱炭素社会への道	狙い：1. 5℃目標への挑戦 概要：消費ベース（カーボンフットプリント）から見た日本の温室効果ガス排出量の6割は家庭消費。脱炭素型の持続可能な社会づくりに向け、ライフスタイルバージョンに取り組みよう。																	○		水・木	
		18 あっ！と驚く地球温暖化 2050年地球の旅	地球温暖化の深刻な現状の認識を持ってもらうための情報を映像などを使って分かりやすく説明し、対応策と課題をいっしょに考え、私たちが暮らしのなかでできることを考えて実践することを目的とする。			○	○	○	○	○											○		※講座時間は相談に応じます
		19 こんなに危ない！地球温暖化	地球温暖化が、私たちの身に危険をおよぼすようになってきたことをお伝えする。長崎県内の事例や、日本・世界で起こっている災害等の状況を紹介します。温暖化防止・ゼロカーボンの重要性を認識していただく。	○	○	○	○	○	○	○												○	※曜日は相談
		20 地球温暖化と私たちにできること	地球温暖化が深刻なことを知り、私たちに何ができようか考える。			○	○	○	○	○												○	※平日の方が良い
		21 地球温暖化について	①IPCC環境データ最新地区の紹介 ②世界の気候変動のパネルでの説明 ③スーパー台風と温暖化について ④SDGsと私たちの生活			○	○															○	月～木
		22 わたしたちの暮らしと地球温暖化	地球温暖化の現状とわたしたちにできること			○	○	○	○	○												○	
		23 温暖化（おんだんか）はこれからどうなる？	「地球温暖化」は良く聞きます。温暖の原因と予想、対策のために何が取り組まれているか、私たちができることについて考えてみましょう。			○	○	○	○	○												○	1～2か月前に日程調整
		24 地球温暖化の状況を知り、消費者としてどのような行動をしたらいいのかな	地球温暖化の状況をデータを用いて提示し、温暖化対策につながる消費者としての行動について考えたいと思います。快適さを犠牲にせず、温室効果ガスの排出削減ができることを考えましょう。																			○	※曜日は相談
	体験	25 簡単おいしいエコクッキング	・火を使わない省エネクッキング ・食品ロスをなくすエコクッキング			○	○	○	○	○												○	
		26 サバイバルエコクッキング～災害に備えて美味しいエコライフ～	ねらい：気候危機と防災を楽しく理解する。概要：座学では日常生活で負担なくできる災害への備えを知る。体験では家庭にある食材でできる防災食をつくり試食する。			○	○	○	○	○												○	
ごみ・リサイクル	座学	27 川ごみの実態	日見川の里親活動			○	○	○	○	○											○		
		28 ごみのトランクルーム	長崎市のゴミ分別、処理の現状説明とごみ分別の仕方及び注意点			○	○	○	○	○												○	
		29 ゴみを減らして節約上手～サクサク貯まるエコライフ～	ねらい：ゴミを減らすだけで家計費が節約できるだけでなく、無理なく楽しく省資源省エネが実現できることを知る。概要：松本の事例をもとに、着る・食べる・住むことの見点から、誰でもすぐに簡単にいっしょにできる暮らし方の工夫を紹介する。Q&Aコーナーあり。																			○	
		30 ごみ問題	現状と4R			○	○	○	○	○												○	
		31 勿体無いは地球を救う	あなたにできる温暖化防止活動			○	○	○	○	○												○	
		32 海のプラスチックゴミって何？	増え続ける海洋プラスチックごみの現状と問題点を理解し、その根本原因が私たちの暮らしによるところが大きいことを認識することによって、私たちができることをいっしょに考えていく。			○	○	○	○	○												○	※講座時間は相談に応じます
	33 海洋プラとエコ	プラスチックは私たちの身の回りに使用されています。使用された後に適正に処分されていない廃棄プラで環境汚染が指摘されています。どのような事が起きているか、また、その対策は何かがあるか考えてみましょう。			○	○	○	○	○												○	1～2か月前に日程調整	
体験	34 和洋服のリフォーム	家に眠っている服をおしゃれに変身させる																		○			
自然環境	座学	35 飲み水の安全を考える	井戸水を美味しいと聞くけれど、大丈夫だろうか。水はどこから来てどこへ行くのだろう。身のまわりの水の安全と私たちの暮らしとの関係も考えてみよう。			○	○	○	○	○											○	1～2か月前に日程調整	
		36 土の安全を考える	土は花や作物の土台です。植物は土から水や栄養を吸収します。植物が生きるために土の中では何が起き、土の健康維持には何が大切でしょうか。土の健康と安全について考えてみましょう。			○	○	○	○	○												○	1～2か月前に日程調整
		37 枇杷畑茂木郎は何をしている人なのか	持続可能な社会について考えます。地域の資源を活用し、環境・経済・社会の課題を解決していくことで地域循環共生圏をつくっていくことが地域可能な地域社会となっていきます。この講座では、長崎の農産物としての資源である「びわ」を活用した活動を紹介しします																			○	※曜日は相談
	座学・体験	38 浦上川に学ぼう	浦上川で行っている清掃活動と下記講座 ①川のゴミに学ぼう。 ②浦上川の生きものに学ぼう。 ③長崎大水害と気候変動への適応策と緩和策を知ろう。 ④原爆投下と平和のためにできることを考えよう。			○	○	○	○	○												○	偶数月に実施する「川に学ぼうかい」の活動時
		39 身近な自然に気づき、私達と自然環境について体験を通して学ぼう(理科の授業等)	校庭で五感を使ったネイチャーゲーム(自然のビンゴゲームなど)を体験し、自然との遊びを通して、身近な自然について気づき、自然と私達とのつながりを学びます。体験後、屋内で地球温暖化や私達と自然環境、私達にできることについての45分程度講義を行います。					○	○	○	○											○	○
	体験	40 外でのビンゴゲームで自然を発見☆ネイチャーゲームで自然と仲良くなろう！	外で五感を使ってネイチャーゲーム(自然のビンゴゲームなど)を体験し、自然との遊びを通して、身近な自然について気づき、その面白さや楽しさを感じることで、自然と私達とのつながりを学び、地球を大切にすることを育みます。身近な公園や校庭、園庭、散歩道や街路樹などで実施が出来ます。	○	○	○	○	○	○	○												○	
		41 ネイチャーゲームで身近な生き物や生態系について学ぼう！	生き物のカードを使って何の生き物が当たるクイズや自分自身が動物になりきるゲームなど、ネイチャーゲームを通して、遊びながら身近な生き物について学びます。生き物や自然と私達とのつながりを学び、地球を大切にすることを育みます。																			○	
		42 「緑のカーテン」のびのびセミナー	「緑のカーテン」は省エネルギーのためだけでなく、さまざまな楽しみがあることを知ってもらいます。緑のカーテンに用いる植物はいろいろあり、花や実を楽しめたり、工作の素材ができるものもあります。春先の田植え講座から、収穫したものを活かした工作まで何回も講座の機会があります。	○	○	○	○	○	○	○													○
43 自然観察	野山や公園などを自然観察することで、自然を大切にすることを育む。			○	○	○	○	○													○	※平日の方が良い	
エシカル消費	座学	44 賢い消費者となつてついでに温室効果ガスの排出量を減らしてみようか	私たちはみんな消費者として生活しています。消費という行為には温室効果ガスの排出が付きまといますが、賢い消費者となることで温室効果ガスの排出を抑え、さらにお得を得ましょう。																		○	※講座時間は相談に応じます	
		45 フードマイレージと地産地消	食料自給率とエネルギー			○	○	○														○	
		46 身の回りの製品の環境負荷を考えよう！	ライフサイクルアセスメント(LCA)の考え方に基づき、身の回りの商品の環境負荷を、生産段階から廃棄に至るまで考えます。商品を使う時だけでなく、作られる過程の環境負荷を考慮することで、多角的な視点を養います。																			○	※曜日は相談
ライフスタイル	座学	47 「もの」の原料、材料	マイクロプラスチック等、「もの」を構成する材料から地球環境を学ぶ			○	○	○	○	○											○		
		48 私たちの暮らしと地球環境	人の活動と川や海、大気など環境への影響と対策、環境の測り方、廃棄物処理とリサイクル、環境経営の進め方			○	○	○	○	○												○	平日は相談に応じます
		49 温暖化で今地球には何が起きているのか	ねらい：一人一人の生活スタイルを見直し、今皆さんの住んでいる地球は温暖化に起因した異常気象、海洋酸性化、生物多様性危機、生活・経済の危機に見舞われています。日本の二酸化炭素の約6割は家庭生活により発生するのです。地球を守るため、一人一人が抜本的に生活スタイルを変えていく必要に迫られています。																			○	土
		50 環境(かんきょう)を守るってどういうこと？	持続可能な社会、SDGsなど環境にかかる言葉がありますが、今、どのような事が起きて、私たちが何をしたら、何ができようか、皆さんと考えてみたいと思います。			○	○	○	○	○													○
	座学・体験	51 SDGsってなに？身近な環境問題から考える、私達に出来ること	SDGsについて何？という話やSDGs達成のために私達が生活の中で取り組めることについて、環境問題をテーマにクイズやグループワークを通して考えます。																			○	
体験	52 無駄のない衣生活計画と服装のTPO	ライフスタイルを見直し無駄のない服装計画を立てる																			○		
いろいろ	座学・体験	53 個別に設定	ご相談に応じて講座を企画します。お気軽にご相談ください。	○	○	○	○	○	○	○											○	※講座時間は相談に応じます	