

分野	講座名		内容	主な対象 ※対象外の方へも対応できる場合があります						講座時間目安				実施可能な曜日			場所		講師		
				幼児	小学低学年	小学高学年	中学生	高校生	一般	～30分	～60分	～90分	～120分	毎日	土日	平日・相談対応	屋内	屋外			
エコ工作	座学・体験	1	捨てればゴミ、生かせばリサイクル！よみがえる牛乳パック	牛乳パックでエコなセンスやサンバイザーなどの工作を通して、地球温暖化のことを分かりやすく説明し、捨てればゴミ、生かせばリサイクルという資源再利用の概念を身近なこととして理解してもらおう。		○	○	○						○		※講座時間は相談に応じます	○		上原 義之		
		2	エコランタンでやさしい明かりを灯しましょう	牛乳パックの工作を通じてリサイクルのことを知ってもらいます。牛乳パックはいろいろな工作素材になりますが、この講座ではエコランタンを製作します。		○										※曜日は相談	○		蒲原 新一		
		3	廃油を使ったキャンドルづくり	廃油を活用してキャンドルを作り、資源の再活用について考える			○	○	○	○							※曜日は相談	○		蒲原 新一	
		4	海岸漂着ごみだけど「シーグラス」は工作素材です	海岸漂着ごみの現状やそれに対する活動があることをシーグラスを使った工作とともに伝えます。シーグラスを使った工作はいくつか考えられますが、依頼者と相談して決めたいと思います。（フォトフレームの飾りや自由な工作ができます。）		○	○	○	○	○						※曜日は相談	○		蒲原 新一		
		5	廃油を捨てるくらいなら石鹸にしませんか	廃油の再利用でリサイクルや環境保全について考えます。天ぷらした後の廃油は、固めて捨てたり、新聞紙に吸わせて捨てたりしますが、石鹸へとリサイクルすることができます。手洗いに使っても、シンクの掃除にも使えます。		○	○	○	○	○						※曜日は相談	○		蒲原 新一		
	体験	6	エコ扇子づくり、ブンブンごまづくり、サンバイザーづくり			○	○				○	○			○					上原 義之	
		7	牛乳パック工作	エコな扇子づくり、帽子づくり、サンバイザーづくり、飛行機づくりほか		○	○					○	○			○			※平日の方が良い	○	吉田 政和
		8	牛乳パック工作、新聞紙エコバッグ	エコ扇子づくり、ブンブンごまづくり、新聞紙エコバッグ等		○	○					○	○				月～木	○		小泉 昇	
		9	牛乳パック工作、新聞紙エコバッグ	竹とんぼ、ぶいぶい駒、ぱっちゃんカエル、サンバイザーづくり、新聞紙エコバッグ作り		○	○	○					○			○	平日は相談に応じます	○		蒔田 明弘	
		10	間伐材でおもちゃづくり	親子でヒノキの間伐材を使ってコマなどのおもちゃづくり		○	○								○		※平日の方が良い	○		吉田 政和	
		11	エネルギー使用量を計算したらCO2の排出量もわかるよ	自分の生活活動におけるCO2の排出量を計算できるようになりましょう。CO2の排出量を減らそうと言われても、現在何でどれくらい排出しているかを把握すると、取り組むべき活動が見えてきます。													※曜日は相談	○		蒲原 新一	
エネルギー	座学	12	エネルギー問題と節電	再生可能エネルギー、ダウンアンペア		○	○	○										○		上原 義之	
		13	再生可能エネルギーの現状	太陽光発電の勧め		○	○	○	○	○								○	○	吉田 寛重	
		14	省エネルギーとは言っても快適さは失いたくないよね	省エネルギーは苦痛を伴いながら取り組むものではありません。最適さを失わずに使用するエネルギーのムダを省くものです。一緒に考えてみましょう。				○	○	○	○						※講座時間は相談に応じます	○		蒲原 新一	
		15	どこでエネルギーを使っているかな？	大きな家庭のイラストでエネルギーを使っているところにシールを貼ってもらい、どうやったら省エネできるか考えてもらう。		○	○	○	○	○							※平日の方が良い	○		吉田 政和	
		16	再生可能エネルギーは何を再生するのか	再生可能エネルギーの種類や使い方について知ってもらいます。いろいろな種類の再生可能エネルギーがありますが、それらについて紹介します。				○	○	○	○						※曜日は相談	○		蒲原 新一	
		17	こども省エネ教室（再生可能エネルギーとは）																		
気候変動・防災	座学	18	2050年脱炭素社会への道	狙い：1、5℃目標への挑戦 概要：消費ベース（カーボンフットプリント）から見た日本の温室効果ガス排出量の6割は家庭消費。脱炭素型の持続可能な社会づくりに向け、ライフスタイルノベーションに取り組もう。				○	○	○	○	○					水・木	○		小泉 昇	
		19	あっ！と驚く地球温暖化 2050年地球の旅	地球温暖化の深刻な現状の認識を持ってもらうための情報を映像などを使って分かりやすく説明し、対応策と課題をいっしょに考え、私たちが暮らしのなかでできることを考えて実践することを目的とする。		○	○	○	○	○							※講座時間は相談に応じます	○		上原 義之	
		20	こんなに危ない！地球温暖化	地球温暖化が、私たちの身に危険をおよぼすようになってきたことをお伝えする。長崎県内の事例や、日本・世界で起きている災害等の状況を紹介しながら、温暖化防止・ゼロカーボンの重要性を認識していただく。	○	○	○	○	○	○	○						※曜日は相談	○		中本 宏	
		21	地球温暖化と私たちにできること	地球温暖化が深刻なことを知り、私たちに何ができるか考える。		○	○	○	○	○							※平日の方が良い	○		吉田 政和	
		22	地球温暖化について	①IPCC環境データ最新地区の紹介 ②世界の気候変動のパネルでの説明 ③スーパー台風と温暖化について ④SDGsと私たちの生活		○	○	○				○					月～木	○		小泉 昇	
		23	わたしたちの暮らしと地球温暖化	地球温暖化の現状とわたしたちにできること		○	○	○										○		上原 義之	
		24	温暖化（おんだんか）はこれからどうなる？	「地球温暖化」は良く聞きます。温暖の原因と予想、対策のために何が取り組まれているか、私たちができることについて考えてみましょう。		○	○	○	○	○	○						1～2か月前に日程調整	○		蒔田 明弘	
		25	地球温暖化の状況を知り、消費者としてどのような行動をしたらいいのかな	地球温暖化の状況をデータを用いて提示し、温暖化対策につながる消費者としての行動について考えたいと思います。快適さを犠牲にせず、温室効果ガスの排出削減ができることを考えましょう。													※曜日は相談	○		蒲原 新一	
	体験	26	簡単おいしいエコクッキング	・火を使わない省エネクッキング ・食品ロスをなくすエコクッキング		○	○	○										○		松本 由利	
27		サバイバルエコクッキング～災害に備えて美味しいエコライフ～	ねらい：気候危機と防災を楽しく理解する。 概要：座学では日常生活で負担なくできる災害への備えを知る。体験では家庭にある食材でできる防災食をつくり試食する。		○	○	○	○	○								○		松本 由利		

分野	講座名		内容	主な対象 ※対象外の方へも対応できる場合があります						講座時間目安				実施可能な曜日			場所		講師				
				幼児	小学低学年	小学高学年	中学生	高校生	一般	～30分	～60分	～90分	～120分	毎日	土日	平日・相談対応	屋内	屋外					
ごみ・リサイクル	座学	28	川ゴミの実態	日見川の里親活動		○	○	○	○	○			○			○			○		吉田寛重		
		29	ごみのトランクルーム	長崎市のごみ分別、処理の現状説明とごみ分別の仕方及び注意点		○	○	○	○	○			○				○			○		吉田寛重	
		30	ゴミを減らして節約上手～ザクザク貯まるエコライフ～	ねらい：ゴミを減らすだけで家計費が節約できるだけでなく、無理なく楽しく省資源省エネが実現できることを知る。 概要：松本の事例をもとに、着ること・食へること・住むことの視点から、誰でもすぐに簡単におしゃれにできる暮らし方の工夫を紹介する。Q&Aコーナーあり。						○			○	○		○				○		松本由利	
		31	ごみ問題	現状と4R		○	○	○					○			○				○		上原義之	
		32	勿体無い地球を救う	あなたにできる温暖化防止活動		○	○	○	○	○			○			○				○		吉田寛重	
		33	海のプラスチックゴミって何？	増え続ける海洋プラスチックごみの現状と問題点を理解し、その根本原因が私たちの暮らし方によるところが大きいことを認識することによって、私たちができることをいっしょに考えていく。		○	○	○	○	○			○	○		○				○		上原義之	
		34	海洋プラとエコ	プラスチックは私たちの身の回りに使用されています。使用された後に適正に処分がされていない廃棄プラで環境汚染が指摘されています、どのような事が起きているか、また、その対策は何かあるか考えてみましょう。		○	○	○	○	○			○			○		1～2か月前に日程調整			○		蒔田明弘
体験	35	和洋服のリフォーム	家に眠っている服をおしゃれに変身させる								○	○		○					○		松本由利		
自然環境	座学	36	飲み水の安全を考える	井戸水を美味しいと聞けけれど、大丈夫だろうか。水はどこから来てどこへ行くのだろう。身のまわりの水の安全と私たちの暮らしとの関係も考えてみよう。			○	○	○	○			○			○		1～2か月前に日程調整	○	○	蒔田明弘		
		37	土の安全を考える	土は花や作物の土台です。植物は土から水や栄養等を吸収します。植物が生きるために土の中では何が起き、土の健康維持には何が大切でしょうか。土の健康と安全について考えてみましょう。			○	○	○	○			○			○		1～2か月前に日程調整	○		蒔田明弘		
		38	枇杷場茂木郎は何をしている人なのか	持続可能な社会について考えます。地域の資源を活用し、環境・経済・社会の課題を解決していくことで地域循環共生圏をつくっていくことが地域可能な地域社会となっていきます。この講座では、長崎の農産物としての資源である「びわ」を活用した活動を紹介しします						○	○									○	○	蒲原新一	
	座学・体験	39	浦上川に学ぼう	浦上川で行っている清掃活動と下記講座 ①川のゴミに学ぼう。 ②浦上川の生きものに学ぼう。 ③長崎大水害と気候変動への適応策と緩和策を知ろう。 ④原爆投下と平和のためにできることを考えよう。			○	○	○	○		○									○		橋口茂
		40	身近な自然に気づき、私達と自然環境について体験を通して学ぼう(理科の授業等)	校庭で五感を使ったネイチャーゲーム(自然のビンゴゲームなど)を体験し、自然との遊びを通して、身近な自然について気づき、自然と私達とのつながりを学びます。体験後、屋内で地球温暖化や私達と自然環境、私達にできることについての45分程度講義を行います。				○	○	○										○	○	奥村公子女子 吉村直子	
	体験	41	お外のビンゴゲームで自然を発見☆ネイチャーゲームで自然と仲良くなるよう！	外で五感を使ってネイチャーゲーム(自然のビンゴゲームなど)を体験し、自然との遊びを通して、身近な自然について気づき、その面白さや美しさを感じることで、自然と私達とのつながりを学び、地球を大切にすることを育みます。身近な公園や校庭、園庭、散歩道や街路樹などで実施が出来ます。	○	○	○	○	○	○			○	○	○	○					○		奥村公子女子 吉村直子
		42	ネイチャーゲームで身近な生き物や生態系について学ぼう！	生き物のカードを使って何の生き物が当たるクイズや自分自身が動物になりきるゲームなど、ネイチャーゲームを通して、遊びながら身近な生き物について学びます。生き物や自然と私達とのつながりを学び、地球を大切にすることを育みます。		○	○	○	○	○			○	○	○	○					○		奥村公子女子 吉村直子
		43	「緑のカーテン」のびのびセミナー	「緑のカーテン」は省エネルギーのためだけでなく、さまざまな楽しみがあることを知ってもらいます。緑のカーテンに用いる植物はいろいろあり、花や実を楽しめたり、工作の素材ができるものもあります。春先の苗植え講座から、収穫したのものを使った工作まで何回も講座の機会があります。	○	○	○	○	○	○											○	○	蒲原新一
	44	自然観察	野山や公園などを自然観察することで、自然を大切にすることを育む。		○	○	○	○	○			○								○		吉田政和	
エシカル消費	座学	45	賢い消費者となってついでに温室効果ガスの排出量を減らしてみるのはいかがでしょうか	私たちはみんな消費者として生活しています。消費という行為には温室効果ガスの排出が付きまといますが、賢い消費者となることで温室効果ガスの排出を抑え、さらにお得を得ましょう。						○		○			○				○		蒲原新一		
		46	フードマイレージと地産地消	食料自給率とエネルギー		○	○	○					○			○					○		上原義之
		47	身の回りの製品の環境負荷を考えよう！	ライフサイクルアセスメント(LCA)の考え方に基づき、身の回りの商品の環境負荷を、生産段階から廃棄に至るまで考えます。商品を使う時だけでなく、作られる過程の環境負荷を考慮することで、多角的な視点を養います。				○	○			○	○							○		吉良成美	
ライフスタイル	座学	48	「もの」の原料、材料	マイクロプラスチック等、「もの」を構成する材料から地球環境を学ぶ		○	○	○											○			本岡勝義	
		49	私たちの暮らしと地球環境	人の活動と川や海、大気など環境への影響と対策、環境の測り方、廃棄物処理とリサイクル、環境経営の進め方		○	○	○	○	○			○	○	○				○			蒔田明弘	
		50	温暖化で今地球には何が起きているのか	ねらい：一人一人の生活スタイルを見直す 今皆さんの住んでいる地球は温暖化に起因した異常気象、海洋酸性化、生物多様性危機、生活・経済の危機に見舞われています。日本の二酸化炭素の約6割は家庭生活により発生するのです。地球を守るため、一人一人が抜本的に生活スタイルを変えていく必要に迫られています。		○	○	○	○	○			○			○				○		小泉昇	
		51	環境(かんきょう)を守るってどういうこと？	持続可能な社会、SDGsなど環境にかかる言葉がありますが、今、どのような事が起きて、私たちは何をしたら、何ができるでしょうか。皆さんと考えてみたいと思います。		○	○	○	○	○			○			○		1～2か月前に日程調整			○		蒔田明弘
	座学・体験	52	SDGsってなに？身近な環境問題から考える、私達に出来ること	SDGsについて何？という話やSDGs達成の為に私達が生活の中で取り組めることについて、環境問題をテーマにクイズやグループワークを通して考えます。			○	○	○	○			○	○		○				○		奥村公子女子	
体験	53	無駄のない衣生活計画と服装のTPO	ライフスタイルを見直して無駄のない服装計画を立てる									○	○		○					○		松本由利	
		54	牛乳パックでつくる不思議な無限キュービック	牛乳パックの工作を通じて紙製品のリサイクルのことを知ってもらいます。牛乳パックはいろいろな工作素材になりますが、この講座では無限キュービックを製作します。		○	○	○	○	○			○			○				○		木下志のぶ	
		55	牛乳パック工作「ジャンピングへびちゃん・カエルくん」もしくは「びっくり箱」	牛乳パックの工作を通じて紙製品のリサイクルのことを知ってもらいます。牛乳パックはいろいろな工作素材になりますが、この講座では飛び出すおもちゃを製作します。	○	○	○				○	○				○				○		木下志のぶ	
		56	シーグラスのマクラメバンダントづくり	シーグラスは海ごみですが、長い歳月を波に揺られて美しい海の宝石といわれています。クラフトを楽しみながら地球の気候変動や世界の海の現状、海ごみの事を考えてもらいます。		○	○				○	○				○					○		木下志のぶ

分野	講座名	内容	主な対象 ※対象外の方へも対応できる場合があります						講座時間目安				実施可能な曜日			場所		講師		
			幼児	小学低学年	小学高学年	中学生	高校生	一般	～30分	～60分	～90分	～120分	毎日	土日	平日・相談対応	屋内	屋外			
エコ工作	57	海からの贈り物シーグラスを使った夏のリースづくり	シーグラスは海ごみですが、長い歳月を波に揺られて美しい海の宝石といわれています。クラフトを楽しみながら地球の気候変動や世界の海の現状、海ごみの事を考えてもらいます。	○	○	○	○	○	○	○							※曜日は相談	○		酒井和美
	58	森の贈り物を使ってクリスマスやお正月のリースづくり		○	○	○	○	○	○	○							※曜日は相談	○		酒井和美
	59	使っていない傘のリサイクル。水に強い素敵なエコバックを作る。					○	○	○		○	○					※曜日は相談	○		酒井和美
	60	段ボール工作	段ボールを使ったリース作り		○	○	○		○	○								○		木下志のぶ
	61	段ボール工作	段ボールで手作り「猫の爪とぎ」		○	○	○	○	○		○							○		蒲原新一
	62	エコから歴史探索 牛乳パックで長崎山城作成	1・エコ素材牛乳パックで山城クラフト作成。 2・長崎の山城説明、長崎歴史を学ぶ	○	○	○	○	○	○			○					金曜日	○		稗園健史
ライフスタイル	63	路上観察から足元の環境体験	1・まち歩きの中でまちゴミから環境の実態を学ぶ。 2・まち歩きから処々の気付の力を育成し、人生豊かにする	○	○	○	○	○	○				○				アルキメデス活動日 (事前告知・活動)		○	稗園健史
	64	毎日ごきげんデコ活ライフ～Step1 ゴミを減らして節約上手～	「今すぐ誰でも簡単に」をモットーに、ゴミを削減するだけで家計の節約になり、オシャレなライフスタイルも実現できるという事例を紹介します。パソコンとプロジェクターをご準備ください。						○			○			○			○		松本由利
	65	毎日ごきげんデコ活ライフ～Step2 買い物上手は片付け上手～	難しくとらえがちなエシカル消費を楽しく学びます。上手に買い物をしていたら自然に家も片付きオシャレなECOライフが実現できますよ。パソコンとプロジェクターをご準備ください。					○	○			○	○		○			○		松本由利
	66	毎日ごきげんデコ活ライフ～Step3 持たずにオシャレな衣食住～	地球温暖化の原因は人間生活と言われています。人間生活の基本は衣食住。事例を見ながら楽しく学びオシャレなECOライフスタイル(エコな人間生活)を実現しましょう。パソコンとプロジェクターをご準備ください。						○			○			○			○		松本由利
	67	毎日ごきげんデコ活ライフ～Step4 食ロスゼロのエコクッキング～	何を食べるかではなく、どのように食べるかを、楽しく学びます。「今すぐ誰でも簡単にできること」だから毎日続けることができます。パソコンとプロジェクターをご準備ください。						○			○	○		○			○		松本由利
	68	毎日ごきげんデコ活ライフ～Step5 命を守るエコライフ(防災)～	ねらい：気候危機と防災を楽しく理解します。 概要：座学では日常生活で負担なくできる災害への備えを知る。体験では家庭にある食材でできる防災食をつくります。座学のみは60～90分。クッキングを含む場合は120分。パソコンとプロジェクターをご準備ください。		○	○	○	○	○			○	○		○				○	
いろいろ	座学・体験	69 個別に設定	ご相談に応じて講座を企画します。お気軽にご相談ください。	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○			※講座時間は相談に応じます	○	○	センター長他